

Конспект игры КВН в подготовительной к школе группе «ПРЕКРАСНА И СИЛЬНА МАТЕМАТИКИ СТРАНА».

Цель : закрепление полученных знаний в игровой форме.

Задачи :

Образовательные :

Закрепить представление о последовательности дней недели;

Закрепить состав числа 8 и 9 из двух меньших чисел;

Закрепить умение детей решать примеры на сложение.

Развивающие :

Активизировать память и внимание;

Развивать логическое мышление и сообразительность;

Развивать зрительную память, смекалку, воображение.

Воспитательные :

Создавать у детей эмоционально – позитивный настрой;

Воспитывать уважение к сверстникам, чувство соперничества, взаимопомощи, сдержанности;

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Здоровьесберегающие задачи :

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

Способствовать снятию усталости и напряжения.

Ход игры:

- **Ведущий** – Сегодня понедельник 27 мая, местное время 9.15 часов, и мы начинаем нашу интеллектуальную игру.

- Добрый день, уважаемые гости! Внимание! Внимание! Мы находимся в интеллектуальном клубе «Клуб знатоков математики». Наши телевизионные камеры установлены в детском саду №29. Сегодня мы проводим самую настоящую, самую серьезную и очень ответственную игру, в которой будет нужно показать свои знания и умения, которые наши знатоки приобрели за этот учебный год. «Знатоками» нашего клуба сегодня будут дети подготовительной группы. Давайте поприветствуем игроков команд

(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят в зал, выстраиваются полукругом перед игровыми столами и зрителями.)

- Мы рады приветствовать вас, дорогие участники игры, уважаемое жюри, Сегодня мы собрались на праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

- Здесь встретятся 2 команды – детей подготовительной к школе группы. Сегодня мы узнаем, как вы готовитесь стать школьниками. Вы будете решать задачи, выполнять задания на смекалку.

- Символом клуба является Сова! Как вы думаете, почему? (символ мудрости)
- Оценивать работу детей будет жюри - Совет мудрейших.
- А теперь - представления команд.
- Каждый конкурс будет оцениваться в 2 балла.
- Итак, мы начинаем!
- Мы приглашаем команды занять свои места.
- В начале игры предлагаем вам провести **разминку**
Конкурс «Вопрос – ответ».
- Каждой команде я задаю вопросы, на которые нужно быстро ответить.
- Конкурс на смекалку, сообразительность. Будьте внимательны!

Шоколадное яйцо. (Киндер-сюрприз).

Сколько орехов в пустом стакане?

Если линейка длиннее карандаша, то карандаш ... (короче линейки)

Если канат толще нитки, то нитка ... (тоньше каната)

Если сестра старше брата, то брат ... (младше сестры)

Какой день наступит после среды?

Как называется третий день недели?

Какие числа называются однозначными?

Какие числа называются двузначными?

За чем во рту язык? (За зубами).

Что никогда не лень делать? (Дышать).

Надпись на письме, посылке. Телеграмме, которая указывает, кому и куда посылают письмо (Адрес)

Место, где продают лекарства (Аптека)

Сколько концов у палки? (2)

Сколько ушей у трех мышей? (6)

У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного? (4)

- Просим жюри подвести итог конкурса.

Конкурс «Назови одним словом»

«Дом, сарай, хижина, небоскреб» (здание).

«Карандаш, тетрадь, бумага, ручка, альбом для рисования» (канцтовары).

«Поезд, велосипед, самолет, автомобиль, корабль» (транспорт).

«Игорь, Сергей, Иван, Кирилл» (мужские имена).

«Вишня, клубника, смородина, крыжовник, арбуз» (ягоды).
 «Стол, кровать, шкаф, стул, кресло» (мебель).
 Кузнечик, муха, стрекоза, майский жук (насекомые)
 Воробей, голубь, свиристель, сорока... (зимние птицы)
 Соловей, иволга, кукушка, ласточка... (перелетные птицы)
 Ель, сосна, береза, ива... (деревья)
 Роза, тюльпан, астра, гладиолус... (сад, цветы)
 «Брат, сестра, бабушка, тетя, папа» (родственники).

- Просим жюри подвести итог конкурса.

Конкурс «Закончи предложение».

Завтракаем мы утром, а ужинаем... (вечером).
 Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром).
 Днем мы обедаем, а завтракаем... (утром).
 Солнце светит днем, а луна... (ночью).
 Ужинаем мы вечером, а обедаем... (днем).
 Утром ты приходишь в детский сад, а уходишь домой

Что ты делаешь утром?
 Когда ты встаешь?
 Когда петушок раньше всех встаёт?
 Что дети делают ночью дома?
 Что делают днём?
 Работает ли кто-нибудь ночью? Если да, то кто

- Просим жюри подвести итог конкурса.

Конкурс Весёлые задачи

Летит выше звезд математика наша,
 Уходит в моря, строит здания, пашет.
 Сажает деревья, турбины кует,
 До самого синего неба рукой достает

Итак, математика – царица наук. Мы предлагаем весёлые задачи, которые вы должны решить сообща за 30 сек.

После этого капитан поднимает карточку с нужным числом.

В кружку сорвала Марина
 10 ягодок малины,
 6 дала своей подружке.
 Сколько ягод стало в кружке?(4)

Сестры-белочки сидели
 В шестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -
От дождя она спасалась.
Все теперь сидят в тепле.
Сколько белочек в дупле?(7)

Четыре спелых груши
На веточке качалось
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось(2)

Сколько сапожек Оля купила,
Чтобы кошка лапок не замочила? (4)
У одного цветка
Четыре лепестка.
А сколько лепестков
У двух цветков? (8)

Дарит бабушка - лисица
Трем внучатам рукавицы-
«Это вам на зиму, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте»
Сколько варежек? Считайте? (6)

ДЕВЯТЬ СОСИСОК мама купила.
Киска одну через час утащила.
Сколько сосисок досталось нам? (8)

Высоко задравши нос
Заяц 6 морковок нёс
Вдруг споткнулся и упал
Две морковки потерял
Сколько морковок у зайца осталось? (4)

Два щенка _ баловника
Бегают, резвятся
К шалунишкам три дружка
С громким лаем мчатся _
Вместе будет веселей.
Сколько же всего
друзей? (5)

Я нашел в дупле у белки
Девять штук орешков мелких.
Вот ещё один лежит,
Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка – вот хозяйка!
Все орешки посчитай-ка! (10)

Восемь кубиков у Саши
И ещё один у Паши
Сколько кубиков всего?
Назови скорей число? (9)

Семь детей в футбол играли
Одного домой позвали
Смотрит он в окно, считает:
Сколько всех друзей играет ? (6)

- Просим жюри подвести итог конкурса.

Ведущий: Конкурс «Объединение множеств».

Перед вами на полу лежат три обруча разных цветов.
Вам нужно определить, объединяются множества или нет.

В красный обруч- все желтые фигуры. Какие фигуры положили? Почему?
В зеленый обруч – все фигуры, которые не имеют углов. Какие фигуры положили в зеленый обруч? Почему? Ваши множества объединяются? Почему? Что их объединяет?
В красный обруч- все кубы. Какие фигуры положили? Почему?
В зеленый обруч – все шары. Какие фигуры положили в зеленый обруч? Почему? Ваши множества объединяются? Почему?

- Просим жюри оценить наши команды.

- Следующий конкурс «Плюс и минус»

- Команды получают карточки с математическими примерами, в которых пропущены знаки «+» или «-».

- Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее заполнит пропуски:

3 ... 1 = 2	4 ... 1 = 5
8 ... 1 = 9	9 ... 2 = 7
9 ... 2 = 7	7 ... 4 = 3
3 ... 1 = 4	9 ... 5 = 4

- Просим жюри подвести итог конкурса.

Следующий конкурс «Бывает или не бывает»

1. После утра наступает день. (да)
2. Перед осенью идет весна.(нет)
3. Лодка плывет по небу.(нет)
4. Дом пошел гулять.(нет)

5. В кастрюле варится чашка.(нет)
 6. Домик рисует девочку.(нет)
 7. Зимой идет снег.(да)
 8. Хвост бежит за собакой.(нет)
 9. На березе выросли шишки.(нет)
 10. Ветер качает деревья.(да)
 11. Кошка хочет есть.(да)
 12. Рыба поет песни.(нет)
1. Бывает круг с тремя углами?(нет)
 2. Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста?(нет)
 3. Бывает квадрат круглый?(нет)
 4. Бывает у лисы и лисенка всего 4 уха?(да)
 5. Бывает у зайчонка 4 лапы?(да)
 6. Вышел зайчик погулять,
Лап у зайца ровно. *(не пять, а четыре)*
 7. У меня собачка есть,
У нее хвостов аж. *(не 6, а 1)*

- Просим жюри подвести итог конкурса.

- Следующий конкурс - «Подбери пару»

- У вас на столах лежат половинки звездочек. На одной половинке написан пример, а на второй половинке ответ. Ваша задача найти правильный ответ и соединить свою звездочку. Каждому участнику раздаётся по варежке, на которой написан пример.

- Просим жюри подвести итог конкурса.

- Конкурс «Конкурс капитанов»

- Капитаны, подойдите к доске и выполните задание: соедините точки между собой по порядку от 1 до 20 и назовите, что у вас получилось.

- А пока наши капитаны работают, мы с вами заработаем еще баллы для команды.

Задание такое:

4 ноги, а ходить не может. (стол)

В году у дедушки – четыре имени. Что это? (зима, весна, лето, осень)

Курица, стоящая на двух ногах, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на одной ноге? (2кг)

Три человека ждали поезд 3 часа. Сколько ждал каждый? (3 часа)

Сколько рогов у двух коров? (4)

В одном аквариуме 4 рыбки,

В другом - ни одной.

Сколько рыбок в 2х аквариумах? (4)

- Молодцы команды, хорошо справились с заданием, а мы проверим наших капитанов.

- Просим жюри подвести итог конкурса.

Физ.минутка

Участвуют все дети. Они встают в круг, держась за руки. Звучит музыка, дети бегают по кругу. Когда музыка останавливается, ведущий выкрикивает число, например.3. Дети должны встать в кружок по три. Дальше игра продолжается, с другими числами.

- Конкурс «Назови лишнее»

Зима, среда, весна, лето.

Один, два, круг, четыре.

Плюс, минус, пятница, равно .

Круг, квадрат, март, треугольник.

Кукла, песок, юла, мяч.

Стол, шкаф, ковёр, диван.

Пальто, шапка, шарф, сапоги

Слива, яблоко, помидор, абрикос

Волк, собака, лиса, заяц.

Лошадь, корова, олень, баран

Роза, тюльпан, фасоль, василёк

Мама, подруга, папа, сын, бабушка.

Круг, квадрат, карандаш, треугольник, прямоугольник.

- Просим жюри подвести итог конкурса.

- Вот и подошел к концу наша замечательная игра в клубе «Знатоков математики».

Уважаемому жюри предстоит подвести итоги игры.

- Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем:

- Послушайте маленькие истории. Если вы услышите слог или слово «три», то хлопните один раз в ладоши.

Однажды шуку мы поймали,

Распотрошили, а внуТРИ (хлопают).

Рыбешек мелких увидали,

И не одну, а целых ТРИ (хлопают).

Недавно поезд на вокзале,

Мне ТРИ часа пришлось прождать.

Зато успел за это время

Я и посТРИчься и поспать.

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом,

СмоТРИ На старте не хиТРИ (хлопают).

А жди команду 1,2,3 (хлопают).

Жюри подводит итоги и объявляет победителей игры

- Для объявления счета слово предоставляется Совету Мудрейших.

Вручают медали «*Лучшему знатоку математики*»

Ведущий: - Ну, вот и подошли к концу наши состязания. Ребята, как вы считаете, что было самым сложным? А с чем вы с легкостью справились?

На всякий случай

«Исправьте ошибку»

1. Червяк клевал скворца.
2. Песня пела соловья.
3. Мохнатая гусеница съела синицу.
4. В цветке стояла ваза.
5. Дети собирали детей в корзину.
6. Пушистая мышка поймала кошку.

Сколько этажей в 5-этажном доме?(5)

Что длиннее неделя или месяц?(месяц)

У какой фигуры нет ни начала, ни конца?(круг)

Сколько в пустом стакане клубники?(пусто)

Маленькая девочка, живущая в цветке? (Дюймовочка)

Почему нельзя пить морскую воду? (Она соленая.)

После чего обычно бывает радуга? (После дождя)

Где кенгуру носит своих детенышей? (В сумке)

Какое время года идет за летом? (Осень)

Какой цветок имеет шипы? (Роза)

Когда возвращаются птицы с юга? (Весной)

Что заставляет деревья качаться? (Ветер)

Они показывают время. (Часы)

Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках — летает? (Ковер-самолет)

Как называется домик птицы? (Гнездо)

Что наступает после зимы? (Весна)

Самое жаркое время года. (Лето)

Снежное время года. (Зима)

Когда листья на деревьях меняют свой цвет? (Осенью)

Когда вода в реках становится твердой? (Зимой)

Использованная литература:

Т.И.Бабаева, О.В.Акулова, Т.А.Березина, З.А.Михайлова и др. «Детство» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011г

Дыбина О.В, Ребенок и окружающий мир. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2005г.

Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает? Москва, издательство «Знание», 1994г.

Т.И.Ерофеева «Математическое образование и развитие дошкольников» М., 1998г.

Журналы: Дошкольное воспитание, Ребенок в детском саду, Игра и дети, Учитель Башкортостана.

М.Н. Ильина «Подготовка детей к школе», М.,2007г.